

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1011102331011130723
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka łańcuchów dostaw	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>prof. dr hab. inż. Józef Fraś email: jozef.fras@put.poznan.pl tel. 616653417 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	zna zasady redakcji tekstu naukowego wg wytycznych wydziałowych, wie jakie są zasady i korzystania ze źródeł danych i informacji, zna zasady przywoływania źródeł danych lub informacji oraz sposoby opisu rysunków, tabel
2	Umiejętności:	potrafi wyszukać, zestawić i zaprezentować informacje dotyczące rozwiązywanego problemu, zaprezentować uzyskane wyniki, zestawić źródła
3	Kompetencje społeczne	jest świadomy potrzeby objaśniania symboli i fachowych pojęć, dba o dobrą komunikację i bycie zrozumiałym
Cel przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami pisania pracy magisterskiej wg wytycznych wydziałowych - przygotowanie do prezentacji pracy podczas egzaminu dyplomowego 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. umieć scharakteryzować zależności rządzące w danym obszarze oraz ich powiązania z seminarium dyplomowym w zakresie logistyki(T2A_W01) - [K2A_W02] 2. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach seminarium dyplomowego na kierunku logistyka (T2A_W03) - [K2A_W09]		
Umiejętności:		

<p>1. potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach seminarium dyplomowego; potrafi integrować pozyskane informacje oraz dokonywać ich interpretacji i oceny w wyczerpujący sposób (T2A_U01) - [K2A_U01]</p> <p>2. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie studiowanego przedmiotu(T2A_U02) - [K2A_U02]</p> <p>3. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie seminarium dyplomowego(T2A_U02) - [K2A_U03,]</p> <p>4. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu(T2A_U04) - [K2A_U04]</p> <p>5. potrafi w ramach studiowanego przedmiotu realizować proces samokształcenia(T2A_U05) - [K2A_U05]</p> <p>6. ma umiejętności językowymi właściwe dla kierunku logistyka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego(T2A_U06) - [K2A_U06]</p> <p>7. potrafi projektować proces analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu (T2A_U09) - [K2A_U09]</p> <p>8. potrafi sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) mieszczący się w ramach budowy lub reorganizacji systemu logistycznego(T2A_U17) - [K2A_U17]</p> <p>9. potrafi dobrać, na podstawie analizy przydatności i ograniczeń właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemów inżynierskich właściwych dla budowy lub reorganizacji systemu logistycznego(T2A_U18) - [K2A_U18]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz dostępne jej formy, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w ramach seminarium dyplomowego(T2A_K01) - [K2A_K01]</p> <p>2. jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje menadżerskie (T2A_K02) - [K2A_K02]</p> <p>3. ma świadomość odpowiedzialności za formułowanie i przekazywanie społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych i innych w zakresie logistyki; podejmuje starania, aby przekazać informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z zachowaniem obiektywizmu (T2A_K07) - [K2A_K07]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
Ocena formująca	
- przygotowanie karty tematycznej i roboczego spisu treści	
Ocena podsumowująca	
- prezentacja koncepcji pracy	
- sprawdzian umiejętności przywoływania źródeł i sporządzania spisu literatury	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - zasady redagowania tekstu naukowego - omówienie struktury pracy maisterskiej - zasady poszanowania własności intelektualnej - objaśnienie zasad przygotowania prezentacji - omówienie elementów regulaminu studiów dot. pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego 	
Metody dydaktyczne:	
Wykłady wprowadzające na poziomie proseminarium.	
Analiza materiałów źródłowych.	
Prezentacje multimedialne -indywidualna prezentacja założeń pracy magisterskiej, dyskusja.	
Konsultacje indywidualne	
Literatura podstawowa:	
1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską?. Kraków 2005.	
2. Regulamin realizacji prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego - www.fem.put.poznan.pl	
3. Źródła literaturowe dobrane odpowiednio do problematyki pracy magisterskiej.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Uniwersytet Ekonomiczny, Poznań, 2009	
2. Weiner J. ? Technika pisania prac naukowych, Kraków, 1992, UJ	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

1. Projekty/seminaria	30	
2. Praca własna	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	0